



Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza

AVVISO PUBBLICO

per la raccolta di manifestazioni di interesse a ricevere il volume “Geronimo Stilton alla scoperta dell’intelligenza artificiale” riservato alle classi quarte della Scuola Primaria dell’anno scolastico 2026/2027

VISTA la Legge 12 luglio 2011, n.112, recante “Istituzione dell’Autorità garante per l’infanzia e l’adolescenza”, di seguito denominata “Autorità” e, in particolare, l’articolo 3 comma 1, lettere a) e m), che attribuiscono all’Autorità i compiti di promuovere l’attuazione della Convenzione di New York e degli altri strumenti internazionali in materia di promozione e di tutela dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza, la piena applicazione della normativa europea e nazionale vigente in materia di promozione della tutela dell’infanzia e dell’adolescenza e di diffondere la conoscenza dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza, promuovendo a livello nazionale iniziative per la sensibilizzazione e la diffusione della cultura dell’infanzia e dell’adolescenza, finalizzata al riconoscimento dei minori come soggetti titolari di diritti;

VISTA la Convenzione Onu sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza, adottata il 20 novembre 1989 e ratificata dall’Italia con legge 27 maggio 1991, n. 176 e, in particolare, il diritto alla non discriminazione (art. 2), il diritto allo sviluppo e all’educazione (artt. 6, 28, 29), il diritto all’informazione (artt. 13 e 17), il diritto alla protezione (artt. 17, 34) e il principio dell’interesse superiore del minore (art. 3);

VISTO il Commento generale n. 25 sui diritti dei minorenni in relazione all’ambiente digitale (Comitato sui diritti dell’infanzia, CRC/C/GC/25 86^a sessione, 18 gennaio/5 febbraio 2021), che evidenzia come i sistemi automatizzati, inclusa quindi l’intelligenza artificiale, e il filtraggio delle informazioni possano influenzare e condizionare il comportamento e le emozioni dei minorenni, o limitare le loro opportunità di sviluppo, enfatizzando la necessità che tali processi non sostituiscano o manipolino la loro capacità di formare ed esprimere opinioni;

U	AUTORITÀ GARANTE PER L’INFANZIA PROTOCOLLO GENERALE
COPIA CONFORME ALL’ORIGINALE DIGITALE	Protocollo N.0000273/2026 del 18/02/2026
Firmatario:	CRISTIANA CORNALDESI

CONSIDERATO, quindi, che è cruciale che i minorenni acquisiscano una conoscenza dell’infrastruttura digitale, delle pratiche commerciali e delle strategie persuasive basate sul trattamento automatizzato dei dati, per potersi orientare criticamente e proteggere i propri diritti in un ambiente in continua evoluzione;

VISTE le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche”, versione 1.0, 2025 del Ministero per l’istruzione e il merito;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, in particolare l’articolo 3, comma 1, lettera c);

CONSIDERATO il rapido sviluppo delle tecnologie digitali e dell’intelligenza artificiale (IA), che incide in modo crescente sui contesti di vita, di apprendimento e di socializzazione delle nuove generazioni e che, in tale quadro, la Convenzione Onu sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza (CRC) costituisce un riferimento normativo fondamentale per garantire che l’innovazione tecnologica si traduca in opportunità educative e non in fattori di disuguaglianza o rischio;

CONSIDERATO che alla luce dei principi sanciti dalla CRC risulta opportuno avviare un percorso di pre-alfabetizzazione all’IA rivolto ai bambini sotto i 12 anni e che tale percorso non implica un insegnamento tecnico precoce, bensì una formazione progressiva e adeguata all’età, orientata a:

- sviluppare capacità cognitive, critiche e creative,
- favorire la partecipazione consapevole,
- promuovere l’accesso a informazioni corrette e comprensibili,
- rafforzare la protezione e la sicurezza nell’ambiente digitale,
- promuovere un uso etico, responsabile e rispettoso dell’intelligenza artificiale, in linea con i principi di sicurezza, equità, inclusione e tutela della privacy richiamati dalle “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche” (Versione 1.0 - Anno 2025) del Ministero dell’istruzione e del merito;

CONSIDERATO che la pre-alfabetizzazione all’intelligenza artificiale deve essere intesa come parte integrante dell’educazione ai media e al digitale e che essa costituisce un investimento nel benessere presente e futuro dei bambini affinché possano crescere con gli strumenti necessari per orientarsi responsabilmente in una società sempre più influenzata dalla tecnologia;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 20 luglio 2012, n. 168 “Regolamento recante l’organizzazione dell’Ufficio dell’Autorità garante per l’infanzia e l’adolescenza, la sede e la gestione delle spese, a norma dell’articolo 5, comma 2, della legge 12 luglio 2011, n. 112”, così come modificato dal Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 14 marzo 2023, n. 43;

VISTO il Piano integrato di attività e organizzazione 2025-2027 - programmazione annuale 2025 dell’Autorità garante per l’infanzia e l’adolescenza approvato con Decreto repertorio n. 6/2025, prot. n. 711 del 25 giugno 2025;

VISTO il progetto denominato “Geronimo Stilton alla scoperta dell’IA” sottoscritto dall’Autorità garante, dott.ssa Marinella Giannina Terragni, prot. n. 935 del 9 settembre 2025.

Tutto ciò premesso e considerato,

SI RENDE NOTO

che, in ragione di quanto sopra premesso, l’Autorità garante per l’infanzia e l’adolescenza ha promosso il progetto “Geronimo Stilton alla scoperta dell’IA” rivolto alla Scuola Primaria;

che, a tal fine, l’Autorità intende avviare una procedura allo scopo di raccogliere le manifestazioni di interesse di n. 1.000 classi quarte dell’anno scolastico 2026/2027 della Scuola Primaria pubblica sul territorio italiano, alle quali destinare un libro-gioco a carattere educativo con protagonista Geronimo Stilton impegnato in un’avventura che vede coinvolta l’intelligenza artificiale (IA).

Il volumetto, che sarà donato alle prime 1.000 classi che ne faranno richiesta, si propone come supporto all’autonoma didattica dei docenti nell’educazione dei bambini all’intelligenza artificiale, mirando in particolare a favorire lo sviluppo dello spirito critico.

Obiettivi generali

L’obiettivo dell’iniziativa non è quello di avviare gli alunni all’utilizzo prematuro dell’intelligenza artificiale, bensì quello di pre-alfabetizzarli così da consentire loro, una volta raggiunta l’età adatta, di avere un approccio consapevole allo strumento. In particolare, ci si propone di trasmettere la consapevolezza che l’intelligenza artificiale rappresenta uno strumento tecnologico con limiti precisi: non possiede capacità magiche né può risolvere ogni problema, non è un amico, né un confidente, né uno psicologo.

Il progetto mira, inoltre, a far comprendere ai bambini quali sono i rischi di contenuto, di contatto, di condotta e contrattuali declinati in riferimento all’utilizzo dell’intelligenza artificiale.

Tutto questo in armonia con la Legge 20 agosto 2019, n. 92 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, che all’articolo 3, comma 1, lettera c) prevede per gli studenti della scuola dell’obbligo l’insegnamento dell’educazione alla cittadinanza digitale.

Quest’ultima, come previsto dall’articolo 5 della legge citata, deve infatti essere improntata allo sviluppo di competenze essenziali come la valutazione critica delle fonti digitali, l’appropriatezza della comunicazione online, la partecipazione al dibattito pubblico digitale, il rispetto delle norme comportamentali digitali, la corretta gestione dell’identità e privacy online, la protezione da rischi per salute e cyberbullismo.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici dell'iniziativa per gli alunni possono essere sintetizzati nei seguenti punti:

- Comprendere la differenza tra il funzionamento del cervello umano e quello dell'intelligenza artificiale, valorizzando l'originalità e la complessità del pensiero umano.
- Capire i meccanismi di addestramento dell'intelligenza artificiale e confrontarli con i processi di apprendimento umano, sottolineando l'importanza dello studio, dell'esperienza e della capacità critica.
- Sviluppare consapevolezza creativa, distinguendo tra imitazione e originalità e rafforzando la fiducia nella propria immaginazione come guida nel rapporto con le tecnologie.
- Imparare a conoscere l'intelligenza artificiale in modo critico e consapevole, individuando i rischi delle cosiddette “allucinazioni”.
- Riconoscere i *bias* insiti nell'intelligenza artificiale come riflesso di disuguaglianze sociali e culturali, sviluppando empatia, senso critico e apertura verso una cittadinanza digitale più equa e inclusiva.
- Acquisire autonomia e pensiero critico per utilizzare un domani l'intelligenza artificiale in modo utile, creativo e sicuro, distinguendo l'aiuto tecnologico dalla sostituzione del giudizio personale, con particolare attenzione ai rischi e alle responsabilità connesse a un utilizzo precoce, passivo e non supervisionato.
- Prendere consapevolezza che l'intelligenza artificiale non può sostituire le relazioni reali né tanto meno fornire un aiuto psicologico. Essa non deve essere neppure scambiata per un “amico invisibile” dotato di superpoteri, al quale affidarsi ciecamente per chiedere conforto, consiglio o per costruire un legame.
- Integrare le competenze di cittadinanza digitale, di educazione alla convivenza civile e al rispetto reciproco, valorizzando la collaborazione tra pari e il ruolo della comunità educante, come indicato dalle “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche”.
- Favorire la consapevolezza dei diritti digitali (privacy, protezione dei dati, benessere online), accompagnando i bambini a riconoscere i limiti di età e le modalità di accesso sicuro agli strumenti basati sull'intelligenza artificiale.

Condizioni di partecipazione

1. Possono partecipare al progetto “Geronimo Stilton alla scoperta dell’IA” dell’Autorità garante per l’infanzia e l’adolescenza le classi quarte dell’anno scolastico 2026/2027 della Scuola Primaria pubblica presenti sul territorio italiano.
2. La domanda di partecipazione dovrà essere presentata inderogabilmente attraverso la compilazione di un modulo online all’indirizzo www.garanteinfanzia.org/stilton-ia, che sarà attivo dalle ore 12 del giorno 18 marzo alle ore 12 del giorno 25 maggio 2026. Le

domande pervenute al di fuori di tali termini saranno in ogni caso considerate inammissibili.

3. La domanda di partecipazione, presentata dal dirigente scolastico, potrà essere inviata per un massimo di cinque classi per ciascun istituto.
4. Le prime 1.000 classi che si registreranno per il tramite dell’istituto scolastico di appartenenza avranno diritto a ricevere 30 copie ciascuna del volume “Geronimo Stilton alla scoperta dell’intelligenza artificiale”, accompagnato da una scheda di supporto didattico per i docenti.
5. Le adesioni saranno raccolte registrando data e orario, in modo da formare una graduatoria in ordine cronologico. Nell’assegnazione dei volumi potranno essere applicati criteri volti a distribuire sul territorio nazionale le classi vincitrici in maniera uniforme e proporzionale alla popolazione scolastica, secondo una suddivisione per macroaree Nord Ovest, Nord Est, Centro, Sud e Isole.
6. Le classi partecipanti si impegneranno, in caso di assegnazione del libro-gioco, a inviare all’Autorità garante al termine dell’anno scolastico 2026/2027 – entro il 25 maggio 2027 – documentazione fotografica, completa di liberatoria per il trattamento dei dati personali acquisita dalla scuola, all’indirizzo ia@garanteinfanzia.org. I materiali, selezionati dall’Autorità, saranno pubblicati sulla pagina online dedicata al progetto.
7. Le classi partecipanti successive alle prime 1.000 avranno la possibilità di scaricare da un’area riservata del sito una copia in pdf del volume, da riprodurre in autonomia, in modo da portare svolgere comunque le attività educative previste dal progetto dell’Autorità garante.

La Coordinatrice dell’Ufficio
Dirigente di livello generale
Cristiana Corinaldesi

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D. lgs. 82/2005 e s.m.i